**WBS 7-9 im Überblick - mit Konkretisierung der BO-Inhalte**

3.1.2 Erwerbstätiger

3.1.2.1 Berufswähler

Die Schülerinnen und Schüler können den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl gestalten (I) und ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote vergleichen (II). Sie können den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung beurteilen (III).

|  |  |
| --- | --- |
| **Die Schülerinnen und Schüler können** | |
| **M - Niveau** | **Ergänzende Angebote zum WBS-Unterricht** |
| (1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten **und weitere Einflussfaktoren** im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess **analysieren**  ***In Kürze:***  Eigene Wünsche, Interessen & Fähigkeiten analysieren  Einflussfaktoren auf den eigenen Berufswahlprozess analysieren | * Diverse Praktika mit Vor- und Nachbereitung, inklusive ausführliche Praktikumsberichte mit Reflexionsanteil * Einzelcoachings BBQ (Berufswahlkompass) * Sprechzeiten mit dem/r Berufsberater/in der Agentur für Arbeit      * Stärkenworkshop (mit den Stärkenkarten der Jugendstiftung)      * Kompetenzanalyse Profil AC      * Besuch im BIZ      * Workshop "Weiterführende Schulen" (Berufsberaterin der Agentur für Arbeit)      * Berufswahltests / Interessens- und Stärketest (z. B. Berufe-Universum)      * Selbsterkundungstools auf der Homepage der Agentur für Arbeit (https://www.arbeitsagentur.de/bildung)      * BOP = Berufsorientierungsprojekt (Internationaler Bund) * Erstellung und Führung eines Berufswahlordners (Portfolio) |
| (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unter-schiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige **erläutern** und mit ihren eigenen Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen  ***In Kürze:***  Anforderungen der Berufs- & Arbeitswelt erläutern  Anforderungen mit den eigenen Wünschen, Interessen & Fähigkeiten vergleichen | * Diverse Praktika      * Betriebserkundungen/Betriebsbesichtigungen      * BOP = Berufsorientierungsprojekt (Internationaler Bund)      * Firmen-/Unternehmensvorstellungen * Ausbildungsbotschafter (IHK/HWK) * Botschafter des Handwerks (HWK) * „Schüler meets Azubi“ (Schule/BBQ) |
| (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Berufswahl **analysieren** und einen Zeitplan für ihre Berufsfindung **gestalten**  ***In Kürze:***  Infos sammeln  Infos analysieren & auswerten  Zeitplan erstellen | * Agentur für Arbeit / BIZ * Kennen lernen der Berufsberaterin * Kennen lernen der BIZ-Räumlichkeiten * Herausfinden, was man im BIZ machen kann * Berufswahltest/Berufe-Universum * Individuelle Sprechstunden/Hilfe bei der Berufsfindung & Arbeitsplatzsuche * Infoveranstaltung in den Vorabgangsklassen * Workshop zu weiterführenden Schulen/ Bildungswege nach den Schulabschluss * Betriebsbesichtigungen/Betriebserkundungen * Praktika * Girls’ Day/Boys’ Day * Berufe über diverse Internetplattformen kennen lernen (z. B. [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) , [www.azubiyo.de](http://www.azubiyo.de), usw.) * Firmen-/Unternehmensvorstellungen * Teilnahme am „Tag der offenen Betriebe“ der Interessengemeinschaft Wilferdinger Höhe * Ausbildungsbotschafter (IHK/HWK) * Botschafter des Handwerks (HWK) * „Schüler meets Azubi“ (Schule/BBQ) * Coaching4Future (MINT-Berufe) * M + E-Infotruck Südwestmetall (Elektro- und Metallberufe) * Diverse Berufswahltests * Berufswahlkompass BBQ * „Spiel das Leben“ * Stärkenworkshop * Einzelcoaching * usw. * KooBO (IB, BBQ) * Vergleichen der Berufswünsche im Kindergarten- bzw. Grundschulalter mit den aktuellen Vorstellungen/Reflektion der Veränderungen/Interessen diesbezüglich * Führen eines Berufswahlordners (Portfolio) |
| (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen  ***In Kürze:***  Bewerbungsverfahren vergleichen  Bewerbungsdokumente erstellen | * Bewerbungstraining, incl. Onlinebewerbung (Banken oder Krankenkassen) * Bewerbertag (Schule & Betriebe) * Planspiel "Ready-Steady-Go" (DGB) |
| (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen  ***In Kürze:***  Berufliche Werdegänge vergleichen | * Planspiel "Spiel das Leben" (BBQ)      * "Beruf aktuell" (Lexikon der Ausbildungsberufe - Agentur für Arbeit) * Berufe über diverse Internetplattformen kennen lernen und vergleichen (z. B. [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) , [www.azubiyo.de](http://www.azubiyo.de), https://berufenet.arbeitsagentur.de usw.)      * Diverse Infoveranstaltungen mit dem/r Berufsberater/in der Agentur für Arbeit      * Infotage der Berufsschulen/Universitäten/Innungen      * Firmen-/Unternehmensvorstellungen * Betriebserkundungen/-besichtigungen      * Diverse Praktika |
| (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (u. a. Praktikum) darstellen und beurteilen  ***In Kürze:***  Praktika absolvieren (u.a.)  Berufliche Erfahrungen darstellen & beurteilen | * Diverse Praktika mit Vor- und Nachbereitung, inklusive ausführliche Praktikumsberichte mit Reflexionsanteil      * BOP = Berufsorientierungsprojekt (IB) * ... |
| (7) Folgen des Wandels der Arbeit (z. B. technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen  ***In Kürze:***  Folgen des Arbeitswandels beurteilen | * Coaching4Future (MINT-Berufe)      * ... |

*Hennhöfer/Dr. Wiegand*

*09/2018*